

WRITING WORKSHOP – SKRIFTLIGT FORLØB (Teaching material for stx / hf)

by

Anders Stubkjær (<http://stubkjaer.wordpress.com>)

and

Mette Bollerup Doyle

Sønderborg Statsskole

Beskrivelse:

Et skriftligt forløb i 1g/1hf over 3 moduler (+ efterfølgende tid til lærerrespons på opgaven) med afsæt i et mundtligt forløb om US Primaries.

Opgavens spørgsmål tager udgangspunkt i det foregående mundtlige arbejde og indebærer ikke nye analyser el. stillingtagen til nye emner men fokuserer udelukkende på den skriftlige formidling.

Formål:

- At arbejde koncentreret med essay-skrivning for at træne elevernes skriftlige kompetence og indøve ordforråd etc. omkring det emne, de har arbejdet med mundtligt.
- At gøre eleverne bevidste om selve skriveprocessen og skrivestrategier

Arbejdsformer:

- Fælles skriveværksted i it-lokale med lærerhjælp under skrivningen (husk at booke it-lokale!)
- Eleverne giver respons på hinandens tekster ud fra specifikke parametre
- Revision af tekster ud fra responsen inden endelig aflevering

Kommentar:

Disse arbejdsformer er valgt for at skabe et fælles skriverum, hvor der arbejdes intensivt med mulighed for vejledning, og hvor eleverne tvinges til at skrive inden for et afsat tidsrum.

Arbejdet med at give respons på hinandens opgaver øger elevernes bevidsthed om de parametre, deres opgaver vurderes på og gør dem dermed bedre i stand til at revidere deres egne opgaver løbende under skrivningen.

FORSLAG TIL PLAN FOR WRITING WORKSHOP

1. modul

30 minutter

Læreren gennemgår hvordan man strukturerer et essay og introducerer eleverne til vejledningen i essayskrivning. Det er muligt at bruge "How to Write an essay", der findes på <http://www.statsskolen.dk/eng/How%20to%20write%20essay.htm>

Der fokuseres i denne omgang på de overordnede punkter og hvad disse hver især skal indeholde:

- Introduction,
- Main Body,
- Conclusion,
- Konceptet Funnel Opener forklares også.

Eleverne får udleveret eksempler på indledninger, som de i par prøver at diskutere og vurdere efterfulgt af fælles diskussion af dem. Man kan også præsentere skrivestrategier som hurtigskrivning og mindmaps.

60 minutter

Eleverne får udleveret opgaven og går i gang med at skrive opgave i fælles skriveværksted

2. modul

90 minutters skriveværksted, hvor opgaven skrives færdig. Er man ikke færdig med opgaven, skrives den færdig hjemme til næste modul.

3. modul

30 min

Eleverne giver respons på hinandens tekster ud fra et udleveret respons-ark (se neden for).

Dette kan evt. gøres anonymt ved at eleverne skriver et nummer el.lign. på deres essay i stedet for navn. Hver elev får en opgave at give respons på.

60 min

Eleverne reviderer deres opgaver ud fra responsen og afleverer til læreren. De, der er hurtigt færdige, kan lave online grammatikøvelser el. lign.

Lærerens respons på opgaverne gives ud fra samme parametre som elevresponsen + sproglige kommentarer

Responsark for essay

Giv respons ud fra nedenstående punkter. Du skal ikke kommentere eller rette det rent sproglige, stavfejl, kongruensfejl osv.; det drejer sig om essayets struktur.

Navn / nummer:

Er alle spørgsmålene besvaret i tilstrækkelig grad?	
Har essayet en indledning, et hovedafsnit og en konklusion? Hænger de sammen?	
Er der en naturlig overgang mellem sætninger og afsnit, så essayet er sammenhængende og nemt at læse?	
Nævn 2 gode ting ved essayet:	
Nævn 2 forslag til forbedringer:	

Student-to-Student Feedback

Name/number:

Have all the questions been answered?	
Does the essay have an introduction, main body and conclusion?	
What is good/bad about the introduction? (does it introduce the topic in general terms and link this up with the specific focus of the essay?)	
What is good/bad about the conclusion? (does it conclude anything; does it sum up the arguments in the essay and refer the reader back to these; does it tie up with the introduction?)	
Is there a natural link from one paragraph to the next to make the essay coherent?	
What is good about this essay?	

Essay / written assignment

Write an essay (max. 600 words) about the candidate that you would choose as president of the United States. Your essay must include the following:

1. A brief introduction of the candidate and his/her view on some key issues
2. An explanation of why you believe this candidate to be the best qualified for the job as president of the United States

Check list:

1. Have I answered the questions?
2. Does my essay have an introduction, main body and conclusion?
3. Is there a natural link from one paragraph to the next to make my essay coherent?
4. Is my writing correct in terms of:
 - ✓ Spelling?
 - ✓ Punctuation?
 - ✓ Grammar?
 - ✓ Do I stick to the present tense as much as possible?
 - ✓ Is it legible?

It is useful to ask a friend to check on these aspects! They see things we don't see! Otherwise try reading the essay aloud.